

**Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области**

П Р И К А З

от 22.11.2024

№ 656

О проведении муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года России»

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района, поощрения их дальнейшего профессионального роста
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (приложение к приказу).
2. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»:
 - Груданова Лариса Владимировна, начальник управления образования;
 - Орлова Татьяна Николаевна, заместитель начальника управления образования;
 - Скатерникова Елена Владимировна, руководитель методического центра;
 - Куликова Светлана Александровна, председатель Ростовской районной профсоюзной организации работников образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Орлову Т. Н., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления
образования



Груданова

Л.В. Груданова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России»
в 2024 году

Общие положения

1.1. Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) определяет цели конкурса, порядок проведения, круг участников, порядок подведения итогов и награждения победителя и лауреатов конкурса.

1.2. Конкурс направлен на повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования, роста профессионального мастерства, открытости системы образования.

1.3. Цели конкурса:

- выявление и поддержка творчески работающих педагогических работников образовательных учреждений района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- распространение передового педагогического опыта в системе дошкольного образования Ростовского муниципального района Ярославской области;
- привлечение внимания общественности, родителей, представителей деловых кругов общества к проблемам системы дошкольного образования;
- стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста.

1.4. Организатором конкурса является управление образования Ростовского муниципального района Ярославской области (далее – управление образования) и методический центр Ростовского МР.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи и другие) всех видов дошкольных образовательных учреждений.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

4. Жюри конкурса

3.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на конкурс, оценки творческой презентации конкурсной работы, демонстрации профессиональной компетенции в процессе практической деятельности, пресс-конференции и общего подведения итогов конкурса образуется жюри

конкурса, состав которого формирует оргкомитет из числа представителей управления образования, образовательных учреждений, общественных организаций, средств массовой информации. Состав жюри утверждается приказом управления образования.

3.3. Решения жюри конкурса оформляются протоколами, которые подписываются председателем жюри.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1) первый этап – заочная экспертиза представленных конкурсных материалов с 09.12.2024 по 13.12.2024

– Интернет - портфолио: личный сайт или страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающие методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта (приложение 1).

– Визитная карточка педагога: видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях (приложение 2).

2) второй этап – очный – Моя педагогическая находка (20.12.2024) (приложение 3).

3) третий этап – очный – конкурсное занятие: иллюстрация опыта, наглядная демонстрация профессиональных компетенций педагога. (23.12. - 27.12.2024) (приложение 4).

4.2. Для участия в муниципальном конкурсе участники в срок до 05.12.2024 года предоставляют в Методический центр заявление и информационную карту по форме (приложение 5, 6).

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги конкурса подводятся жюри Конкурса по окончании заключительного этапа конкурса. На основании балльной оценки определяются победитель и призёры конкурса.

5.2. На основании решения жюри конкурса издаётся приказ управления образования о награждении победителя и лауреатов конкурса дипломами, а также денежными премиями в рамках МЦП «Одаренные дети».

5.3. Итоги конкурса публикуются в средствах массовой информации.

Конкурсное задание «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО»

На заочном этапе конкурсант должен продемонстрировать:

- использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога,
- умение оформлять свой опыт в виде авторских программ, концепций, систем, методик, технологий и т.п.

Формат интернет-ресурса участника Конкурса: личный сайт или страница на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Сайт должен выполнять функцию портфолио педагога. На сайте участника может быть представлена следующая информация:

- общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;

- методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы и используемых образовательных технологий;

- отражение опыта использования ИКТ в обучении;

- авторские учебные, методические и иные разработки, отражающие опыт работы;

- наличие:

1. системы методических разработок и рекомендаций для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;
2. аналитических материалов (вопросников-анкет; сравнительного анализа достижений детей);
3. рекомендаций для родителей;
4. статей на профессиональную тему;
5. форумов и форм обратной связи и их активность;

- отзывы посетителей сайта.

При оценке информационного ресурса основным является контент (содержание) ресурса и, во вторую очередь, его концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса содержанию;
- адресность;
- доступность и простота использования;
- обеспечение обратной связи;
- культура представления информации.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 6 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная насыщенность	количество представленной информации образовательная ценность (развивающий характер) различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. д.) разнообразие содержания тематическая организованность информации научная корректность и методическая грамотность	От 0 до 6
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация) удобство навигации разумная скорость загрузки удобный формат для коммуникации языковая культура наличие инструкций и пояснений для пользователей	От 0 до 6
3.	Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи доступность обратной связи наличие контактных данных возможность для обсуждений и дискуссий удобство использования механизмов обратной связи интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	От 0 до 6
4.	Актуальность информации	регулярность обновления информации связь информации с текущими событиями наличие информации о нормативно-правовой базе разнообразие групп пользователей новизна и оригинальность информации наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	От 0 до 6
5.	Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура грамотные цветовые решения оригинальность стиля сбалансированность разных способов структурирования информации учет требований здоровьесбережения в дизайне внешний вид изображенной информации	От 0 до 6
Максимальное количество баллов			30

Конкурсное задание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

Видеоролик «Визитная карточка» должен представлять педагогического работника, рассказывать о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Видеоролик должен быть размещен на интернет-ресурсе участника Конкурса.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Внешнее оформление	эстетичность оформления, цветового решения	От 0 до 8
		качество изображения	
		подбор музыки, синхронизация музыки и изображения	
		культура речи	
2.	Информационное наполнение	наличие сценария (содержания) видеоролика	От 0 до 8
		наличие титульного кадра, титров	
		информационная насыщенность	
		полнота и корректность подачи информации, соблюдение регламента	
3.	Оригинальность	оригинальность сценария видеоролика	От 0 до 8
		соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)	
		использование звукового сопровождения	
		использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	
Максимальное количество баллов			24

«ДЕМОНСТРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»
Конкурсное испытание «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории, Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрекками.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	От 0 до 16
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	
		обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	
		выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	
		представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	
		демонстрирует знания в области педагогики и психологии	
		демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	
		демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	
2.	Культура презентации	представляет информацию целостно и структурированно	От 0 до 14
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	
		использует оптимальные объемы и содержание информации	
		не допускает речевых ошибок	
		вызывает профессиональный интерес аудитории	
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	
Максимальное количество баллов			30

Конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с детьми «КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Конкурсное занятие – иллюстрация опыта, наглядная демонстрация тех профессиональных компетенций, которые были представлены участником на предыдущих конкурсных испытаниях. Занятие должно следовать правилу: разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

При подготовке к этому конкурсному испытанию участнику необходимо продумать, каким способом он сможет представить структурные компоненты занятия (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства воспитания и обучения).

Для полного понимания структуры педагогического мероприятия с детьми необходимо также мысленно представить себе место проведения и весь ход занятия, его начало и окончание. Немаловажное значение имеет здесь и внешний вид участника, умение чётко выражать свои мысли, владеть голосом, следует также заранее определить наиболее выгодное место расположения по отношению к воспитанникам и т.п.

При подготовке педагогического мероприятия с детьми следует продумать:

- содержания занятия, которое должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- использование средств обучения: наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;

- применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности детей.

Конкурсант самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности.

Общие требования к проведению педагогического мероприятия с детьми, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;

- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;

- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития деятельности и личности ребенка;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;
- эмоциональный компонент занятия (начало и окончание занятия всегда проводятся на высоком эмоциональном подъеме);
- связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка.

Данное конкурсное испытание включает:

1. Рассказ-обоснование педагогом проекта предстоящего педагогического мероприятия с детьми.
2. Проведение педагогического мероприятия с детьми.
3. Анализ педагогического мероприятия с детьми самим педагогом.
 - педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
 - поясняет причины возможных отклонений от проекта;
 - оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

Продолжительность занятия – 20 минут, самоанализ – 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Проективные умения	рациональность структуры занятия	От 0 до 10
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		оригинальность организации и выбора содержания занятия	
		способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (педагогами и воспитанниками)	
		наличие показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
2.	Методическая компетентность	соответствие содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников, умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддерживать детскую инициативу и самостоятельность	От 0 до 10
		организация целостного образовательного процесса на основе интеграции	

		образовательных областей	
		умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности	
		использование разнообразных видов деятельности, интегрируемых друг с другом	
		использование информационно-коммуникационных технологий в течение образовательной деятельности	
3.	Мотивирование к детской активности	использование различных способов мотивации и умение удивить	От 0 до 10
		системность и последовательность проведения мотивации в структуре педагогического мероприятия с детьми	
		использование методов и приёмов продуктивного характера (проблемные ситуации, экспериментирование, моделирование и т.д.), опора на интересы и потребности детей	
		использование методов и приёмов, направленных на развитие коммуникативных способностей детей	
		поддержка образовательной успешности для всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
4.	Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	От 0 до 10
		организация сотрудничества детей группы	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
		владение культурными нормами и традициями региона	
5.	Технологическая компетентность	единство воспитательных, развивающих и обучающих задач	От 0 до 10
		организация пространства для проведения мероприятия с учётом размещения участников, создание комфортных условий для каждого, доброжелательная атмосфера, безопасная и удобная предметно-пространственная среда	
		использование современных педагогических технологий, обеспечивающих личностно-	

		ориентированное развитие и воспитание ребёнка	
		оптимальность нагрузки в рамках мероприятия (интеллектуальная, физическая, деятельностьная)	
		способность педагога к импровизации в ходе образовательной деятельности	
6.	Информационная и языковая культура	эрудированность педагога, корректность и грамотность в высказываниях, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	От 0 до 10
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
		грамотность и выразительность речи педагога	
7.	Развивающий характер и результативность педагогического мероприятия с детьми	результативность мероприятия (уровень достижения цели)	От 0 до 10
		сформированность представлений детей по итогам мероприятия (единство представлений по проблеме, широта кругозора, системность знаний)	
		эмоциональная вовлечённость детей, удовлетворённость детей участием в мероприятии	
		готовность детей к восприятию информации, участию в мероприятии	
		учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
8.	Рефлексивность и оценивание	способность к анализу своей деятельности педагогом	От 0 до 10
		объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексия, умение их обосновать при самоанализе	
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного педагогического мероприятия с детьми, точность ответов на вопросы	
Максимальное количество баллов			80

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского
профессионального
конкурса «Воспитатель года
России»
в 2024 году

заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

20__ г.

**Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

(фамилия)

(имя, отчество)
(_____)
(ОО)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование Ярославской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии со Свидетельством о гос. аккредитации)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Конкурсное испытание первого тура - педагогическое мероприятие с детьми «Конкурсное занятие»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись