

**Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области**

П Р И К А З

от 23.12.2024

№ 424

О проведении муниципального этапа
всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2025 году

С целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения,
повышения престижа учительского труда, распространения педагогического
опыта лучших учителей района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа
всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее
– Конкурс) (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:
 - 2.1. участие в Конкурсе лучших педагогов образовательных
организаций;
 - 2.2. методическое сопровождение педагогов-участников Конкурса.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Орлову Т.Н.,
заместителя начальника управления образования.

Начальник управления
образования



Л. В. Груданова

Л. В. Груданова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) проводится с целью:

- выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения;
- повышения престижа учительского труда;
- распространения педагогического опыта лучших учителей района.

Муниципальный этап конкурса направлен на развитие творческой деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Участники Конкурса.

В конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы (кроме победителей и призеров муниципального этапа конкурса предыдущего года).

1.3. Выдвижение на Конкурс осуществляется:

- администрацией школы;
- педагогическим коллективом учреждения;
- самовыдвижением.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе в методический центр до **13.01.2025** года необходимо подать личное заявление педагога на участие в конкурсе (в бумажном виде) с указанием личного Интернет-ресурса участника (приложение 1) и анкету участника (в бумажном виде) (приложение 2).

2.2. Конкурс проводится в 2 этапа с **13.01 по 15.01.2025**:

- **заочная экспертиза** представленных конкурсных материалов проводится и включает в себя следующие конкурсные испытания:
 - «Медиавизитка» (приложение 3);
 - эссе (приложение 4);

– **очный этап:**

- «Моя педагогическая находка» (приложение 5);
- проведение конкурсного урока (приложение 6).

Торжественное открытие муниципального этапа конкурса и самопрезентация участников **17.01.2025 в 10.00** в управлении образования (зал заседаний).

Все материалы, размещаются на интернет-ресурсе участника Конкурса. Адрес интернет-ресурса вносится в заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. На основании балльной оценки определяются победители и призеры (1-3 место). Участники, занявшие призовые места, награждаются грамотами денежными премиями.

3.2. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации, на сайте управления образования администрации РМР и на сайте методического центра РМР.

3.3. Победитель муниципального этапа направляется для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3.4. Оргкомитет оставляет за собой право вносить поправки и изменения в данное Положение с обязательным уведомлением участников конкурса.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

В Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 202__ году

заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 202__ году и внесение сведений, указанных в анкете участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Личный Интернет-ресурс на участие в муниципальном этапе конкурса:

(адрес Интернет ресурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

202__ г.

**АНКЕТА УЧАСТНИКА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**

Ваши искренние ответы помогут в дальнейшем при организации конкурса и создании более благоприятных условий для участников.

▪ **Ф.И.О.**

▪ **Дата
рождения**

▪ **Контактные телефоны:** домашний _____,
служебный _____, мобильный _____

▪ **Место работы:** (полное название по уставу)

• **Ф.И.О директора образовательного учреждения**

▪ **Образование:**

• наименование учебного заведения

• год

окончания _____

• специальность и квалификация по
диплому _____

• **Занимаемая должность**

• стаж работы в должности _____, общий
педагогический стаж _____

▪ **Квалификационная категория**

• **Дата последней аттестации**

▪ **Награды, звания, ученая
степень**

▪ **Указание того, что необходимо для:**

• **творческой самопрезентации участника конкурса** (указать ТСО и др. средства
наглядности) _____

• **открытого урока** (указать предмет, возраст детей, уровень подготовки учащихся
предполагаемой группы, систему обучения, необходимые ТСО и оборудование,
примерную тему урока)

▪ **Почему Вы стали учителем?**

• **Что Вам нравится и что не устраивает в работе учителя?**

Ваши кумиры в профессии?

Какие, на Ваш взгляд, положительные изменения происходят в системе образования?

В чем Вы видите главные проблемы системы образования?

Ваш секрет профессионального успеха:

Почему Вы решили принять участие в конкурсе?

В каких других конкурсах профессионального мастерства Вы участвовали ранее и (или) намерены принять участие в этом году?

Ваши научные интересы

- Ваши личные интересы и увлечения

- Если считаете необходимым, изложите свои соображения по порядку проведения конкурса

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ НА КОНКУРСЕ,
ТВОРЧЕСКИХ ВСТРЕЧ, НОВЫХ ДРУЗЕЙ!**

Краткое описание конкурсных мероприятий

I. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Участники конкурса размещают на интернет-ресурсе (личный сайт, страница на сайте образовательной организации) МЕДИАВИЗИТКУ (видеоролик продолжительностью до 3-х минут),

Адрес интернет-ресурса вносится в заявление участника. Прописывается **только один интернет-адрес**. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывает о его учебной, воспитательной деятельности, достижениях и увлечениях.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием сведений о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет) и образовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Внешнее оформление	эстетичность оформления	От 0 до 5
		качество изображения и звука	
2.	Информационное наполнение	наличие сценария	От 0 до 5
		полнота и корректность подачи информации,	
3.	Оригинальность	яркость и образность изложения	От 0 до 5
		нестандартность	
Максимальное количество баллов			15

II. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: раскрытие собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц), шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста	речевая грамотность	От 0 до 5
		грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		пунктуационная грамотность	
2.	Наличие ценностных ориентиров и аргументированность позиции	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 5
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		четкость аргументов, наличие выводов и обобщения	
3.	Оригинальность изложения	художественный стиль	От 0 до 5
		нестандартность изложения	
		ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов			15

III. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель: демонстрация конкурсантом способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент: выступление конкурсанта - 10 минут, ответы на вопросы жюри 5 минут.

Очередность выступления участников определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Оценка содержания выступления	соответствие выступления заданной теме	От 0 до 10
		актуальность высказываемых идей и положений	
		информативность, раскрытие основных понятий темы;	
		системность, композиционная целостность, полнота представления подходов к решению проблемы	
2.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	эрудированность педагога, глубина и широта знаний по теме	От 0 до 10
		ораторское искусство, воздействие на аудиторию, умение профессионально аргументировать и комментировать идеи	
		обращенность и «адресность» к определенной аудитории	
		использование различных приёмов для предъявления информации	
		грамотность речи педагога	
3.	Масштабность и нестандартность суждений	масштабность и оригинальность предложенных идей	От 0 до 10
		знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и обществе, акцентирование внимания аудитории на вызовы времени	
		новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие собственной позиции по теме	
		ценностные ориентиры и ценностные аспекты выступления	
		творческий подход к отбору и структурированию материала по заданной теме	
Максимальное количество баллов			30

	задач	<p>нестандартность действий</p> <p>формирование умения аргументировать свою позицию</p> <p>использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах</p>	
4.	Психолого-педагогическая культура и профессионально-личностные качества	<p>организация взаимодействия обучающихся между собой и с учителем</p> <p>поддержка образовательной успешности для всех обучающихся</p> <p>создание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке</p> <p>создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов</p>	От 0 до 10
5.	Информационная и языковая грамотность	<p>корректность учебного содержания и использования научного языка</p> <p>доступность изложения,</p> <p>адекватность объёма информации</p> <p>языковая культура учителя и обучающихся</p>	От 0 до 10
6.	Рефлексия проведенного урока	<p>использование разных способов оценивания, умение обосновать их выбор при самоанализе</p> <p>анализ собственной деятельности с учетом результативности урока</p> <p>возможность корректировки проектного замысла урока, готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке</p> <p>адекватность оценки проведенного урока, точность ответов на вопросы</p>	От 0 до 10
Максимальное количество баллов			60